

Frühjahrstagung 2024 des AK Schulen der DeGEval zum Thema „Outcome-Daten im Fokus - welche Rolle spielen sie bei der Evaluation von Schule und Unterricht?“

Outcome-Daten im Form von Schülerleistungen stehen zwar beim Bildungsmonitoring häufig im Mittelpunkt, werden jedoch bei der schulinternen Evaluation und bei der externen Evaluation / Schulinspektion weit weniger systematisch erhoben (hier werden eher Prozessqualitäten und Zufriedenheitsmaße in den Blick genommen).

Bei der diesjährigen Frühjahrstagung wollen wir daher der Nutzung von Outcome-Daten bei den unterschiedlichen Evaluationsarten nachgehen und uns unter anderem den folgenden Fragen widmen:

- Welche Outcome-Daten wären bei der Evaluation als Indikatoren für Bildungserfolg denkbar und relevant – vor allem auch im Sinne eines erweiterten Bildungsbegriffs?
- Welche Herausforderungen stellen sich bei der Erhebung von Daten zu Outcomes?
- Wie gut gelingt das Alignment zwischen den intendierten Outcomes von Schule, den Prozessen und der Evaluation? Und können Programmtheorien dabei helfen, diese Zusammenhänge in den Blick zu nehmen?
- Welche Kompetenzen brauchen Evaluierende für eine sinnvolle Integration von Outcome-Daten? Und wer darf überhaupt (insbesondere leistungsbezogene) Daten auf Schülerebene für Evaluationszwecke nutzen?
- Wie können bereits vorliegende statistische Datenbestände – z.B. bezüglich Versetzungen, Abschlüssen, Absentismus - bei der Evaluation von Schule und Unterricht nutzbar gemacht werden?

Donnerstag, 20.06.2024	
Ab 12:45	Einwahl
13:00 – 13:15	Begrüßung durch die Sprechergruppe des Arbeitskreises Schulen der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval)
13:15 – 14:15	Keynote: „Small data und big data: Datengestützte Schul- und Schulsystementwicklung am Beispiel der Provinz Alberta in Kanada“ <i>Frau Prof. Dr. Anne Sliwka, Professorin für Bildungswissenschaft, Universität Heidelberg, und Gastprofessorin Pädagogische Hochschule Heidelberg</i>
14:20 - 14:40	Vertiefung der Keynote in Breakout-Räumen (moderiert, Leitfragen)
Pause	
15:00 – 15:30	Rückfragen an Prof. Anne Sliwka im Plenum
15:30 – 16:15	Vortrag mit Diskussion: „Evaluative Begleitung individueller Schulentwicklungsprojekte – Realitäten und methodische Herausforderungen bei der Verwendung von projektspezifischen Outcome-Daten“ <i>Prof. Dr. Lars Balzer, Leiter der Fachstelle Evaluation an der Eidgenössischen Hochschule für Berufsbildung EHB in Zollikofen CH</i>
Kurzpause	
16:20 - 17:05	Vortrag mit Diskussion: „Nutzung von Kompetenzdaten aus Vergleichsarbeiten im Rahmen schulinterner Evaluationen am Beispiel von KERMIT (Kompetenzen Ermitteln) in Hamburg“ <i>Dr. Markus Lücken, Leitung Referat Kompetenzfeststellung am Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ) in Hamburg</i>
17:05 – 17:15	Tagesabschluss und Ausblick auf Freitag
17:15	Ende

Freitag, 21.06.2024	
Ab 08:45	Einwahl
09:00 – 9:15	Begrüßung
09:15 – 11:20	<p>Digitaler Marktplatz mit 6 Ständen/Breakout-Räumen:</p> <p>Erfahrungsaustausch zum Thema „Nutzung von Outcome-Daten in der Evaluation von Schule und Unterricht“</p> <p>Nach einer Einführung in den digitalen Marktplatz werden an den 6 virtuellen Marktständen die Erfahrungen und Ergebnisse zum jeweiligen Thema während rund 5 Minuten präsentiert. Danach stehen rund 20 Minuten für Rückfragen und Diskussion mit den Standbesuchenden zur Verfügung.</p> <p>Es wird 3 Runden à 25 Minuten geben, mit kurzen Wechsellpaußen zwischen den Runden. Jede Teilnehmerin / jeder Teilnehmer kann somit 3 der 6 Marktstände besuchen.</p> <p>Als Abschluss des Marktplatzes kommen die Marktstandbetreiber:innen noch einmal zu Wort und können berichten, was sie aus den Diskussionen und dem Austausch mitgenommen haben.</p>
Pause	
11:50 - 12:35	<p>Vortrag mit Diskussion:</p> <p>„Zentrale Erhebungen zur wahrgenommenen Unterrichtspraxis und zum schulbezogenen Wohlbefinden aus Schülersicht“</p> <p><i>Dr. Ingola Mohr</i> Referat Evaluation in der Abteilung Systemanalysen am Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)</p>
12:35 – 13:00	Ausblick & Verabschiedung
13:00	Ende der Tagung